



「放眼樹仁」攝影比賽冠軍作品。拍攝者：宋秉軒，工管系4年級 (2009-2010學年)。攝影比賽其他得獎作品，見第12頁。
First Prize - "Our Campus" photo competition, organized by Shue Yan Newsletter - taken by Sung Ping Hin, BA Year 4 (2009-2010)

仁大迎接Moodle時代的來臨

由2003年起一直「服務」樹仁大學師生至今的互動網上學習平台ILN，快將「退休」，接棒的是目前被世界各地大學和教育機構所廣泛使用的Moodle。

Oriented Dynamic Learning Environment」的簡稱，中文可譯作「模組化物件導向動態學習環境」。在內地，有學者譯作「魔燈」。

org, 「moodle」也可作為動詞，意思是：懶洋洋地閒逛着，遇到什麼就處理什麼；從愉快的修修整整中，找到新的意念和創意。這正好說明Moodle是怎樣建立和發展起來的。

Moodle是英文「Modular Object-

根據Moodle官方網站moodle.

(接下頁)

Time to bid farewell to ILN and welcome Moodle

Shue Yan's interactive on-line learning platform, the ILN, was introduced in 2003. Having used it for eight years, it is time to say goodbye to ILN and welcome Moodle.

The word Moodle is an acronym for Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. According to moodle.org, "moodle" is also a verb that describes the process of lazily meandering through something, doing things

as it occurs to you to do them, an enjoyable tinkering that often leads to insight and creativity. As such it applies both to the way Moodle was developed, and to the way a student or teacher might approach studying or teaching an online course.

(Cont'd page2)



(接上頁)

Moodle由澳洲籍電腦科學及教育學者 Martin Dougiamas創建。它是一套「建基於開放源碼及以社群為基礎的學習工具」，一個「課程管理系統」，也是一個「虛擬學習系統」。大學裏的師生，可以通過這個系統，交流及溝通。根據Moodle官方網站的統計數字，截至2010年9月底，共有50,049個註冊Moodle網站，分別來自211個國家和地區。而在香港，已註冊的Moodle網站有99個。

Moodle比ILN優勝的主要地方包括：(1) Moodle是開放源碼網頁軟件，任何互聯網使用者都可以參與協助開發和發展Moodle；(2) 互聯網上有大量可供使用的資源，有利於的Moodle未來發展；(3) Moodle擁有大量功能和插件，讓師生可以在網上進行多種不同的活動，網誌 (blogs) 和社群 (communities) 自然不會缺少。

本學年開始試用

負責統籌Moodle試用安排的仁大資訊科技教學與學習委員會主席袁偉基博士表示，Moodle的開放源碼特點，讓仁大能開發切合自己需要的介面和功能。當大家熟習Moodle的操作後，相信能定加強師生之間的聯系和溝通。

被問及仁大為何要改用Moodle時，袁博士解釋，ILN由香港大學教育應用資訊科技發展研究中心開發及提供支援服務，但該中心已決定不再提供支援服務，因此仁大必須採用另一個網上互動學習平台。在參考了該中心的意見後，仁大決定採用Moodle，並在2011—2012學年正式取代ILN。

袁博士說，轉用Moodle需要一個適應期，因此校方已在本學年開始，讓老師和同學試用。「在下學

期，校方會正式推出Moodle，與ILN並行使用。但ILN只會被視為後備系統。校方希望老師和學生盡早適應和熟習Moodle。而為了協助老師盡快熟習新系統的操作，校方已特別為老師舉辦了工作坊。」

提升伺服器

為了保證Moodle能暢順地運作，校方已提升了伺服器的容量。資訊科技部門表示，目前正優化Moodle的介面和插件等各項配置，希望在正式推行時能切合師生的需要。

袁博士說：「我有信心大學每一位成員都會喜愛Moodle。我們為什麼要轉用Moodle並不重要，最重要的是我們能用上Moodle。沒有新的功能，ILN便無法滿足我們的需要。現在是跟ILN說再見，對Moodle說歡迎的時候了。」

(Cont'd from page 1)



Dr Yuen Wai Kee said: "It's time to bid farewell to ILN and welcome Moodle."
袁偉基博士說：「現在是跟ILN說再見，對Moodle說歡迎的時候了。」

Moodle, developed by Australian Martin Dougiamas, is a set of 'open-source community-based tools for learning', a 'course management system' and a 'virtual learning system.' It provides a virtual learning environment which

enables the university, teachers and students to communicate with each other through a user-friendly platform. Moodle is used by numerous education institutions and universities world-wide. According to Moodle's statistics, at the end of

September 2010, there were a total of 50,049 registered Moodle sites in 211 countries and regions. In Hong Kong, there are 99 registered sites.

Moodle has a number of significant advantages over ILN. First of all, Moodle is an open-source web-based software, which means that anyone who has access to the internet can help to develop it. The quicker rate of updates and the faster pace of development make Moodle more suitable for the rapidly evolving cyber environment. Moreover, due to the massive ready-to-use sources on the internet, Moodle is more convenient for future development. Last but not least, Moodle is equipped with more functions that will enrich



the variety of activities that can be undertaken online. Some new functions of Moodle include blogs and communities.

Trial run started

According to Dr. Yuen Wai Kee, Chairperson of the university's IT in Teaching and Learning Committee, who runs Moodle training workshops in Shue Yan, the fact that Moodle is an open source environment allows Shue Yan to develop the interface and functions based on our specific needs. By using Moodle, teachers and students can communicate with each other more easily and in more innovative ways. For example, blogs and communities allow teachers to connect with students in a more casual way which, hopefully, could enhance staff-student relations and improve the learning environment.

Asked why the university had decided to stop using ILN, Dr Yuen explained that ILN was originally developed and supported by the Centre for Information Technology in Education (CITE) of the University of Hong Kong. However, CITE will no longer support the use of ILN and this would create difficulties for Shue Yan University if we wished to continue to use the ILN system in the longer term. So we needed to find a replacement and a new virtual learning system that can keep pace with the fast changing technology and internet world. Based on the suggestions given by CITE, we decided to adopt Moodle.

Time is needed for adaptation; therefore there will be beta time for Moodle. The university has started its trial run and testing since the start of the first semester of the 2010-2011 academic year. Teachers and students can start using Moodle now and figure out how it functions and how best to use it to meet their teaching and learning needs.

“Starting from the second semester, Moodle and ILN will be used at the same time. We hope that both teachers and students can get used to the new system while having the old ILN system as a back up. Workshops on how to use Moodle have been provided to teachers.” Dr Yuen said.

Dr Yuen and the IT department have received some feedback from teaching staff about using Moodle. Some teachers have commented on Moodle's interface, saying that it looks better than ILN and that the new system has more functions.

Server upgrade

To ensure the smooth operation of Moodle, the university has also upgraded the dedicated server. The

new server, equipped with more memory, allows more connections at the same time, unlike the old server which could crash if too many connections were made. Also the IT department said that they will fine-tune Moodle according to the feedback received during the beta stage to make sure that Moodle would function effectively and cater for the needs of teachers and students.

Although adapting to a new system is not always easy, Moodle is the new system that students should get familiar with. “Students and teachers disliked ILN when we first adopted it,” said Dr Yuen, “but now they start missing it.”

“In order to keep pace with the changing environment, we have to adapt to new technology, and the adoption of Moodle is a good example. I'm pretty sure everyone will like Moodle. The reasons for transferring from ILN to Moodle may not be important, but the result of using Moodle is the most important part. Without new updates and developments, ILN would no longer be able to meet our needs. It's time to bid farewell to ILN and welcome Moodle.”





仁大本學年取錄1316名新生

香港樹仁大學本學年共取錄1316名新生，較去年增加15人，微升1.2%。高級註冊主任張國平表示，仁大已把全校本科學生人數定於5000人或以內，而目前在校本科生人數有4772人，因此預期明年收生人數會維持不變。

本學年取錄的內地生有60人，比去年增加11人（升22%），人數高於設定的50人上限。張主任解釋，由於內地收生不設後補名單，因此在人數上較難控制。以今年為例，有比預期較多的申請

人接納大學發出的入學邀請，因而令取錄人數超出了指標。

入學申請人數 輕微下跌

副學士申請人方面，本學年共取錄有40人，比去的30人增加33%。

今年，申請入學總人數為5354人，比去年下跌8.2%。張主任認為，這與入學申請期較去年縮短了5天有關。

工管及新傳 收生人數最多

最受申請人歡迎的學系仍然是新聞與傳播系，有接近1000人報名。而收生人數最多的學系依次是：工商管理學系(245人)、新聞與傳播系(172人)、會計學系(164人)、社會學系(127人)。

另一方面，今年仁大首次為非漢語國家的申請人增設中文筆試，以保證所有獲取錄的學生有足夠的中文能力，應付一年級學生必修的「大一國文」課程。

仁大2010—2011學年榮譽學士學位課程收生及報讀人數

	2009-2010	2010-2011	增減幅
總收生人數	1301	1316	+1.2%
本地生	1252	1256	+0.3%
內地生	49	60	+22%
副學士	30	40	+33%
總報讀人數	5830	5354	-8.2%

仁大定出2012年入學要求

香港樹仁大學在9月30日，公布在新學制下學士學位課程的入學要求。

在2012年報讀仁大的香港中學文憑考試考生，必修科中的中國語文科和英國語文科的成績均須達到第3級，而數學科和通識

教育科的成績則須達到第2級，（簡稱「3322」）。上述入學要求，與大學教育資助委員會8間資助院校的入學要求相同。

至於選修科目方面，仁大要求申請人最少有1科選修科目達到第2級。這項要求與3間教資會資

助的院校相同。

仁大高級註冊主任張國平表示，到2012年時，將出現高級程度會考和香港中學文憑考試兩批不同的學生。仁大正研究如何處理這兩類學生的收生安排，會在適當時間作出公布。

仁大在新學制下的最低入學要求

課程	一般入學要求	選修科目數目及成績	特定科目要求	其他要求 / 備註
所有課程	中國語文科：第3級 英國語文科：第3級 數學科：第2級 通識教育科：第2級	最少1科達第2級	(無)	應用學習科目不會被視為等同選修科目，但可作附加資料考慮



校監勉勵新生：以寬厚誠信待人



校監胡鴻烈博士在新生輔導日暨開學禮上勉勵學生，「以嚴律己，以寬厚誠信待人」。

香港樹仁大學校監胡鴻烈博士，在2010—2011學年新生輔導日暨開學禮上勉勵學生，「以嚴律己，以寬厚誠信待人」。

新生輔導日暨開學禮9月1日在北角寶馬山校舍邵美珍堂舉行。主禮嘉賓包括校監胡鴻烈博士、校長鍾期榮博士、行政副校長胡懷中博士、助理學術副校長Ms Andrea Hope、各行政單位負責人及各學系系主任和教職員。

胡校監致辭時表示，在短短4年的大學生活中，學生要培養出自己發展的基礎，而這個基礎中最重要的是要注重自己的修養，及獲取基本的求生能力，即校訓的「敦仁博物」。「『敦仁』就是培養仁者的精神，以嚴律己，以寬厚誠信待人，也就是『仁欲立而立人，己欲達而達人。』」

校監續說：「『博物』就是告訴各位同學，為學要博大又要濬深，不可馬虎，要為將來治學及服務社會，打好紮實的基礎。」

校監又勸勉學生，在4年的學習歲月裏，要在語文進修上多下功夫。他說：「新的技能及知識，或因時間或環境的轉變而有所變動，但如果各位在4年內打好良好的語文基礎，那麼在任何環境下，都不會改變，而是受用無窮。在香港中文和英文同等重要，各位應加倍努力，同時學好兩種語文，能講能讀能寫。」

The Sixth Annual Meeting of the Chinese Hayek Society A Resounding Success



Dr Henry Hu talks to scholars.

The "Sixth Annual Meeting of the Chinese Hayek Society" held at Hong Kong Shue Yan University on August 6 -7, 2010 ends in a great success. The conference had 90 submissions and about 85 participants from China, Taiwan, Iran, the United States, Switzerland, Germany, Canada, Czech Republics, Russia, New Zealand, Thailand, Indonesia and Hong Kong.

The conference was jointly organized by the Department of Economics and Finance, Shue Yan University and the Chinese Hayek Society, in conjunction with Department of Economics, Feng Chia University (Taiwan), Department of Economics, National Tsing Hua University (Taiwan), Department of Sociology and Department of Business Administration, both of Hong Kong Shue Yan University.

The event brought together scholars and speakers from a wide range of disciplines such as economics, sociology, business management, psychology, law and politics under a common theme:

"The Relevance of F.A. Hayek on China's Economy and Society". More importantly, the conference provided an opportunity for scholars from mainland China and Taiwan to exchange their views. The success of the event was evident in the positive feedbacks from conference delegates.

The conference papers are collected in the proceedings in the form of CD-ROM. It is envisaged that best papers from the conference will be selected and edited into a book volume published by Hong Kong Shue Yan University and the Chinese F.A. Hayek Society.



長者在樹仁體驗大學生活



參加體驗日營的長者與校監胡鴻烈博士等合照。

香港樹仁大學在今年暑假，與齋色園耆英學院合作，舉辦長者大學生活體驗日營。

體驗日營在7月29日於樹仁大學寶馬山校舍舉行，約60位長者參加。日營由社會工作學系負責統籌接待工作。校監胡鴻烈博士、社會工作學系行政系主任區榮光

博士等大學教職員，出席了當日的活動。

日營活動分兩部分。第一部分由仁大老師介紹大學的歷史和設施，內容包括參觀課室、圖書館等校園設施。第二部分是上課體驗，課題為「正向思想、快樂人生」，長者們像大學生般聆聽講

課，過程中踴躍發言，氣氛互動愉快。

齋色園耆英學院希望藉着今次活動，擴闊長者的眼界，並豐富他們的知識和生活體驗，實踐老有所為、老有所學，及活到老、學到老的持續學習精神。

仁大亞洲大學排名升46位

香港樹仁大學在國際教育資訊機構QS Quacquarelli Symonds Limited 的「2010年亞洲大學排名」中，躍升46位。

QS Quacquarelli Symonds在2010年5月中，公布2010年的亞洲大學排名結果。仁大由2009年

的447位，上升至2010年401位。

校監胡鴻烈博士對仁大的排名上升46位表示高興。但他強調，樹仁更看重堅持「學識與道德並重」的教育方針；更看重把仁大發展成為一所愛國愛港，以敦仁博物為校訓，以天下為己任的大

學，使仁大在香港社會中及「一國兩制」下，發揮一定的作用及影響力。





專訪「歷史的偵探」張偉國教授



張偉國教授說：「成為歷史的偵探，是讀歷史的樂趣所在。」

「成為歷史的偵探，是讀歷史的樂趣所在。」

在本學年加入樹仁大學出任歷史系教授的張偉國博士，一直以來接受的是歷史學的訓練，而非刑事偵緝訓練，但他在兩者之間找到契合點。

他說：「學習和研究歷史的人，就是要在人、事不能復原的情況下，搜集歷史證據，像偵探一樣，破解歷史的謎團。」

尋找蛛絲馬跡

他續稱：「就算是被掩蓋的事實，也會留下蛛絲馬跡。一些當時比較敏感的問題也會隨着時光流逝而慢慢變得不那麼敏感，人們會更加客觀地看待那一段歷史。」

與樹仁結緣超過30年

張偉國教授雖然在本學年才出任歷史系的全職教授，但他算不上是仁大的新老師，因為早在上世紀七八十年代，他便在樹仁授課，3年前更出任歷史系兼職教授。本年初，他從香港公開大學榮休，獲校監胡鴻烈博士邀請，出任樹仁歷史系教授。

對於張教授的聲音，相信不少同學和教職員並不感到陌生，因為他不時就香港歷史政治和中國現當代社會政治問題，接受媒體訪問；並在香港電台主持不少與歷史有關的節目，如《中華五千年》、《巾幗列傳》。

目前，他仍主持長壽節目《神州五十年》和新開播的《古今風雲人物》，以生動的形式講述歷史，引發聽眾對歷史的興趣。

在張教授眼中，所謂歷史的「偵探」工作，只是學習和研究歷史的其中一個階段。他認為，考證歷史線索，尋找歷史真相，並不是最後一步，學習和研究歷史的人還應該從歷史中總結經驗教訓。「人因為有所知，才會感到親切。一代代人了解過去社會的集體行為，加入集體記憶之中，這是一種文化承傳，這樣便會產生熱愛國家、熱愛生活的情懷。」

閒時愛旅遊

張教授又指出，讀歷史不僅是讀歷史書本，還要了解各種輔助科學，增長個人見識，培養觀察能力，及多作思考分析，才能在歷史中有更大的收穫。所以，他喜歡在閒暇時旅遊，用相機記錄不同地方的風土人情和自然地貌，品嚐各地的地道美食。



從電視屏幕到講台 專訪李家文老師



李家文說：在大學裏讓你有更多時間停下來進行學術研究。

資深新聞主播、樹仁校友李家文，捨棄多彩的新聞事業，執起教鞭，於本學年出任新聞與傳播學系助理教授。她說，轉投教育工作，是盼望有多些時間、空間進行學術研究，把握機會多與學生接觸，教學相長。

1997年，李家文在樹仁新聞系畢業後，便加入無線電視新聞部當記者。2000年成為新聞主播，2009年升為助理採訪主任。

要放下自己苦幹了十多年並且取得相當成績的新聞工作，轉去當一名大學教師，源自學術知識那種吸引力。樹仁畢業後，李家文接著修讀中國人民大學新聞學碩士課程。

既要上班，又要讀書，日子的

艱辛可想而知。取得碩士學位後，她並沒有停下來，再報讀博士學位課程。

經過3年的努力，在2009年通過論文答辯，取得新聞學博士學位。接着，就是面對新聞工作和學術研究的抉擇。最後，她選擇了後者。

「在大學裏，你可以有較多時間停下來，計劃一下如何將前線新聞工作的經驗，結合學術知識，與學生切磋，同時有更大空間去構思，下一步如何進行學術研究。」

李家文在修讀碩士和博士學位課程期間，一直在思考香港的電視新聞發展。今年初由香港牛津大學出版社出版的《新聞是歷史

的畫面：香港的電視新聞》，就是由她的博士論文整理而成。」

喜歡與學生聊天

李家文2007年還在無線新聞部時，便開始在樹仁大學和香港浸會大學當兼職講師。從那時起，她就發現自己非常喜歡與學生們在一起聊天。「我很喜歡與學生分享新聞工作經驗，傾聽他們的心聲，同時亦令我反思更多問題。而在自己的成長過程中，老師對我影響亦很大。當年在樹仁讀書，遇上很多好老師，他們有些勸勉說話，至今難忘。

記得，畢業了好幾年，有一天，工作上遇到煩惱事，自己看得很嚴重，不知如何處理，當時乃農曆年假，也禁不住致電老



師，沒想到他二話不說，即時安排時間見我，聽我訴苦。那位老師在新聞界打滾幾十年，見到很多風浪，給我的意見，不僅將我當時的問題化解，最重要令我感到，為人師表，如果拿出真誠與學生溝通，他們是會感受到的。老師某一句說話，在學生心中，足以終身受用。」

李家文愛說愛聽的性格，從她選擇當記者便充份地體現出來。「從事新聞工作每天都會遇到不同的人，不同的事。你可以從中學會與不同的人交流，傾聽別人的故事。」

「新聞工作也可以帶你去許多不同的地方，讓你深入了解當地的風土人情。當然，從事新聞工作不可避免看到許多天災人禍。但正是這些不開心的事，讓你體會到自己的生活是多麼的幸福，

讓你學會積極面對生活，學會珍惜與感恩。」她說。

重回校園，李家文老師感到很溫暖。她特別提到，一天下班，在學校走廊遇到胡校監，校監笑着對她說：「李家文，再見。」簡簡單單的一句，却讓她彷彿回到了讀書年代。



李家文與她的著作《新聞是歷史的畫面：香港的電視新聞》。

李家文簡歷

- 1997年 在樹仁畢業後加入無線電視新聞部出任記者
- 2000年 出任無線電視新聞主播
- 2002年 獲中國人民大學新聞學碩士學位
- 2003-2008年 出任北京新聞中心主管
- 2005年 晉升為首席記者
- 2007年 出任仁大和浸大兼職講師
- 2009年 晉升為助理採訪主任；獲中國人民大學新聞學博士學位
- 2010年 出任仁大新傳系助理教授

《樹仁簡訊》採編團隊

總編輯：張仲華(新傳系導師)

記者：吳茜(社會四) 陳珈賢(經金四)
黃焯熙(新傳二) 麥曉彤(新傳二)
鄭纖芷(中文二) 盧佩儀(新傳一)
王詠欣(工管一)

編輯：葉麗玲(中文三) 翁思維(中文三)
霍樂怡(中文三)

攝影記者：黎家威(法商四)
黃遠司(新傳三)
黃焯熙(新傳二)

美編：鄧天敏(新傳一)

聯絡地址：香港北角寶馬山慧翠道
香港樹仁大學
電郵：syunews@hkysu.edu
電話：2979 4460
傳真：2979 4460
網址：http://www.hkysu.edu/newsletter/
承印：陳湘記圖書有限公司

《樹仁簡訊》版權屬香港樹仁大學所有

The Editorial Team of Shue Yan Newsletter

Editor-in-Chief: Mr Cheung Chung Wah (Instructor, Jour)

Reporters: Wu Qian (Soc Y4) Chan Ka Yin (Account Y4)
Wong Cheuk Hei (Jour Y2)
Mak Hiu Tung (Jour Y2)
Zheng Xianzhi (Chin Y2)
Lo Pui Yee (Jour Y1)
Wong Wing Yan (BA Y1)

Sub Editors: Ip Lai Ling (Chin Y3)
Yung Sze Wai (Chin Y3)
Fok Lok Yee (Chin Y3)

Photographers: Lai Ka Wai (L&B Y4)
Wong Yuen Sze (Jour Y3)
Wong Cheuk Hei (Jour Y2)

Designer: Tang Tin Man (Jour Y1)

Correspondent address: Hong Kong Shue Yan University,
10 Wai Tsui Crescent, Braemar Hill, North Point, Hong Kong.
E-mail: syunews@hkysu.edu
Phone No.: 2979 4460 Fax No.: 2979 4460
Website: http://www.hkysu.edu/newsletter/
Printer: Chan Sheung Kee Book Co., Ltd
Copyright © Hong Kong Shue Yan University



經濟及金融學系學生 奪友邦財務策劃賽亞軍



樹仁大學經濟及金融系3名一年級學生，今年3月參加由美國友邦保險（百慕達）有限公司主辦的「香港大學生傑出財務策劃獎」（AIA Outstanding Financial Planning Awards for Hong Kong Undergraduates 2010），從129支參賽隊伍中脫穎而出，勇奪亞軍殊榮。同學們說，假如沒有毅力，沒可能完成比賽，更遑論拿到獎項。

周尚志、魏琪熹及黎善喆3位同學，在今年2月底組成小組報名參賽後，便要馬上投入比賽角色，因為準決賽和決賽都要在3月份內完成。

準決賽為校內賽，參賽隊伍需要以英文撰寫一份個人財務管理的個案計劃書。憑着優秀的表現，他們成功從校內26支參賽隊

伍中突圍而出，擠身決賽。決賽的題目是「強積金在每個人的財富上佔怎樣的角色？」他們在指定的口頭匯報中，發揮出色，獲得亞軍。比賽冠軍隊伍來自香港中文大學。

對於能夠獲獎，周同學及魏同學坦言感到十分意外。他們說：「當初參賽只抱着增加本科知識的心態，沒有預計能得獎。」

同學們認為，今次獲獎，與大家堅持不懈，以及周同學擁有的財務管理工作經驗，有著很大的關係。周尚志曾在美國友邦保險有限公司做暑期工，由他在準決賽階段負責確定財務策劃的方向，令計劃書更能照顧客戶的需要，有更全面的分析內容。

在準決賽時，大多數參與隊

伍都較偏重闡述理論；但他們則能考慮一些人性化的問題，分析客戶的想法和要求。例如，他們加入與顧客檢討財務管理計劃這一額外服務，讓評判知道他們不但了解書本上的概念，也能顧及實際需要。而在決賽中，有別於其他隊伍只專注分析強積金的好處，他們加入反思強積金的部分，從好處與壞處兩方面進行分析，讓匯報內容更為全面。

大一學生 啱大四參考書

成功的背後，各組員曾面對不同的難題和挑戰。他們認為，假如欠缺毅力，根本無法完成比賽。例如，比賽所需的個人財務管理知識，屬三年級和四年級的教學內容，組員們唯有在不足一個月的時間內，啃下多本參考書和一大疊參考資料。

「還有，大家辛辛苦苦地準備的計劃書，往往因為一些小瑕疵而要重新做過。我曾為了趕進度，連續工作十小時。」魏同學說。

比賽時間緊迫，各組員都認識到不能把時間浪費在口頭的爭拗之上。於是，在「備戰」過程中出現意見分歧時，他們會把分歧暫且擱下，先處理其他部分。到整理和綜合各部分時，問題往往能迎刃而解。除了避開爭拗外，他們亦懂得分工的重要性，即各展所長，善用時間。到組合各部分時，往往能激發出新的構思。

自我反省 激發動力

回眸整個比賽，周同學表示，通過與其他參賽隊伍的切磋較量，他們學會了發掘別人的長處，反省自己的不足，並以此作為努力的動力。

最後，他們表示要感謝經濟及金融學系的李樹甘教授，在比賽期間提供的協助，以及周同學的前上司劉先生及鍾先生。



校監校長1957年法律專著再版



校監和校長為再版的法律著作簽名。（《大公報》提供）



《人權與國籍》的封面。



仁大行政副校長胡懷中博士（左1）、中聯辦法律部副部長劉春華（左2）、香港律師會會長王桂壠（右2）、香港律師會理事熊運信（右1），出席校監胡鴻烈博士及校長鍾期榮博士的法律著作再版簽名會。



1957年出版的《香港的婚姻與繼承法》和《人權與國籍》。

由樹仁大學校監胡鴻烈博士和校長鍾期榮博士在1957年合著的法律專著《人權與國籍》，今年暑期再版。校監和校長選擇在9月初開課後，在寶馬山校舍舉行新書簽名會，吸引約150名學生到場索取簽名，多位法律界知名人士亦前來祝賀。

中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室法律部副部長劉春華、香港律師會會長王桂壠、香港律師會理事熊運信和香港大律師公會前主席袁國強等法律界

人士，專程來到樹仁大學，向校監、校長表示支持和祝賀。他們獲校監、校長贈送親筆簽名書。

簽名會上除了有《人權與國籍》一書外，還包括二人另一本合著的法律專著——《香港的婚姻與繼承法》。該書已率先在去年10月再版。與《人權與國籍》一樣，《香港的婚姻與繼承法》亦初版於1957年。

胡校監與鍾校長的一生，與教育和法律結下不解之緣。校長在

抗日戰爭期間，考入國立武漢大學法律系，1944年以第一名的優異成績畢業。同年參加全國高等文官考試，獲得司法組第一名，之後更成為中國首位女法官。

1945年，鍾校長與胡校監前赴法國深造法律，並在1952年一同在法國巴黎大學取得法學博士學位。胡校監之後在英國考取大律師資格，1955年開始在香港執業。



「放眼樹仁」攝影比賽得獎作品展

由《樹仁簡訊》舉辦的「放眼樹仁」攝影比賽，評選結果已於2010年7月在《樹仁簡訊》網站公布。比賽自2010年2月8日開始收件，到5月31日結束，共收到46張參賽作品，分別來自24位學生和教職員。

評選工作在6月初展開。首先由3位評判，胡懷中博士（樹仁大學行政副校長）、伍振榮先生

（樹仁大學新聞與傳播學系新聞攝影科老師）和張景寧先生（樹仁大學新聞與傳播學系新聞攝影科老師），各選出5張優秀作品，進入第二階段評選。

各評判之後再從進入第二階段評選的作品中，選出冠軍1名、亞軍1名和優異獎3名。冠軍的獎品是書券800元；亞軍，書券500元；優異獎，書券200元。

《樹仁簡訊》編輯部對支持今次比賽的學生、教職員、評判和攝影比賽工作小組成員，表示衷心感謝。



宋秉軒 工管系4年級 (2009-2010)



優異獎 鄧德威 會計系2年級 (2009-2010)



優異獎 張鶴智 新傳系1年級 (2009-2010)



優異獎 左嘉茵 新傳系4年級 (2009-2010)